

Разработано
в соответствии
с ФГОС ДО

Н. Э. Теремкова

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

ПО РАЗВИТИЮ

- РЕЧИ
- ВНИМАНИЯ
- ПАМЯТИ
- МЫШЛЕНИЯ
- ВОСПРИЯТИЯ



«СТРЕКОЗА»

Фамилия

Имя

Группа

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

4
выпуск

птицы • зоопарк • насекомые • рыбы • цветы • транспорт • лето • школьные принадлежности

Н. Э. Теремкова

ПРАКТИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЁР

ПО РАЗВИТИЮ

РЕЧИ • ВНИМАНИЯ • ПАМЯТИ

МЫШЛЕНИЯ • ВОСПРИЯТИЯ

«Практический тренажёр...» предназначен для занятий с дошкольниками 5–7 лет, в том числе для детей с ОНР, и рекомендуется для коррекции и развития психических процессов (речи, внимания, мышления, памяти, восприятия). Тренировочно-игровые задания подобраны с учётом лексических тем, изучаемых в ДОУ в соответствии с рекомендациями программы и требованиями ФГОС ДО. Выполнение заданий поможет детям в игровой форме развить необходимые навыки и подготовиться к обучению в школе.

*Печатное издание для организации занятий с детьми дошкольного возраста
(текст предназначен для чтения взрослыми)*

*Серия «Практический тренажёр по развитию
речи, внимания, памяти, мышления, восприятия»*

ВЫПУСК 4

Рабочая тетрадь

Автор: Н. Теремкова

*Художники: А. Вовикова, С. Адалян, Е. Подколзин, С. Бордюг, С. Набутовский, С. Короленко,
С. Гвиниашвили, К. Павлова, В. Бастрыкин, С. Бабюк, Е. Ефремова, Ю. Школьник, М. Борисенко,
Е. Куранова, С. Пынина-Войцеховская, С. Долгов, М. Рюмина, А. Шимчук*

УДК 373

ББК 81.2Рус922

Т35

Подписано в печать 17.10.19. Формат 60×90/8. Бумага офсетная.

Гарнитура «Прагматика». Печать офсетная. Печ.л. 5. Тираж 5 000 экз. Заказ № ВЗК-05867-19.

ООО «Издательство «Стрекоза». Россия, 107014, г. Москва,
ул. Стромынка, д. 11, этаж 2, пом. IX, ком. 11.

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография».

Филиал «Дом печати – ВЯТКА». Россия, 610033, г. Киров, ул. Московская, 122.

Для реализации:

Россия, 107014, г. Москва, ул. Стромынка, д. 11

E-mail: info@strecoza.ru

Сайт: www.strecoza.ru

Страна-изготовитель: Россия
Дата изготовления: 07.11.2019

Изготовитель: ООО «Издательство «Стрекоза»

Подпишитесь на нас в Instagram:

https://www.instagram.com/izdatelstvo_strecoza/

© Н. Теремкова, 2019

© ООО «Издательство «Стрекоза», 2019

Знак информационной
продукции **0+**

ISBN 978-5-906889-03-4



9 785906 889034 >



Перелётные птицы

Ваня и Таня —
брат и сестра. Они
очень любознательные
и наблюдательные.



1

Упражнение «Рассмотри и запомни»

Тане на день рождения подарили фотоаппарат. Ей нравится быть фотографом. Рассмотри фотографии птиц в Танином альбоме. Назови их и запомни.



цапля



скворец



соловей



ласточка



кукушка



ивана



грач

2

Упражнение «Четвёртый лишний»

Таня и Ваня любят рассматривать фотографии. Поиграй вместе с ними. Назови птиц. Какая из птиц лишняя в каждом ряду?



кукушка



ласточка



ворона



скворец



воробей



соловей



синица



голубь



цапля



петух



индюк



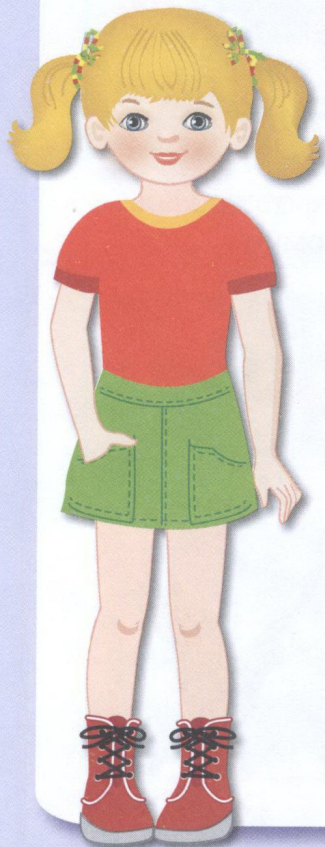
утка



3

Упражнение «Найди одинаковые»

Помоги Тане найти одинаковые фотографии иволги. Соедини их линиями.



4

Упражнение «Раскрась по значкам»

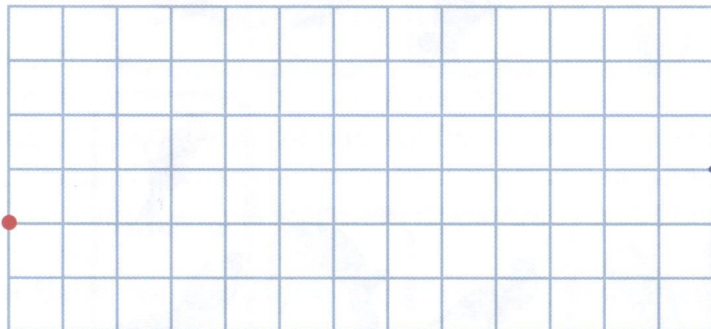
Про какую птицу говорят, что она весну на крыльях приносит? Правильно, про ласточку! Помоги Ване раскрасить картинку по значкам.



5

Упражнение «Начерти дорожку»

Укажи молодым ласточкам путь домой. От красной точки проведи линию на 3 клетки вверх, 3 клетки вправо, 1 клетку вниз, 1 клетку влево, 1 клетку вниз, 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 3 клетки вправо, 4 клетки вниз, 2 клетки вправо, 1 клетку вверх, 1 клетку влево, 1 клетку вверх, 4 клетки вправо.



6

Упражнение «Найди и раскрась»

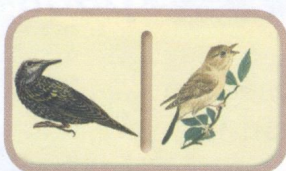
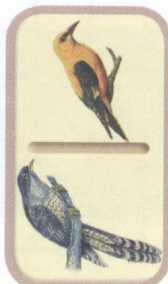
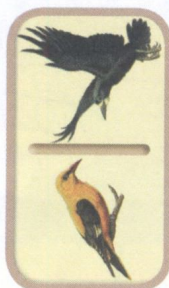
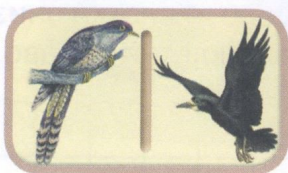
Ваня вместе с папой сделали скворечник и повесили его в парке. Помоги скворцу со скворчихой найти скворечник — раскрась его.



Упражнение «Найди ошибки в игре»

Исправь ошибки в игре «домино» с помощью подходящих фишек — проведи соединительные линии.

Таня и Ваня играли в домино.



Упражнение «Найди ошибки художника»

Рассмотри вместе с Таней и Ваней изображение каждой птицы. Что художник нарисовал неправильно? Если затрудняешься с ответом, рассмотри ещё раз картинки на странице 1.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

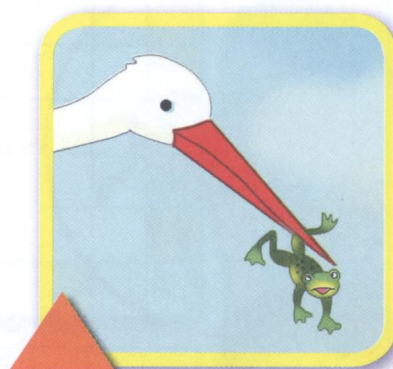
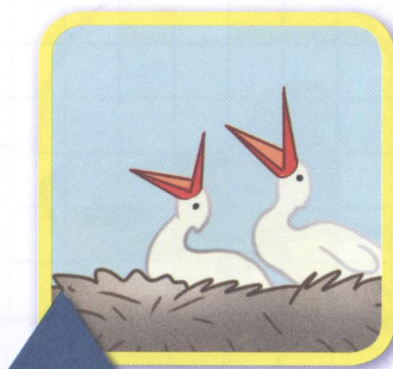
УЖИН ДЛЯ АИСТА

Летом Таня и Ваня отдыхали на даче. Неподалёку от их дома, на вершине столба ещё весной устроил своё гнездо аист. А теперь в гнезде подрастали аистята. Они постоянно раскрывали свои клювики, требуя еды. С утра до вечера аист то и дело летал на пруд и носил аистяткам лягушек. Ему было непросто искать лягушек в глубоком пруду. Сам аист был очень худой. Корма, который он добывал, вдоволь хватало только аистяткам.

Однажды Таня и Ваня решили помочь аисту. Они взяли сачок и отправились на пруд. Вечером дети вернулись с целым сачком лягушек. Они выпустили их в лужу возле столба с аистиным гнездом и отошли подальше. Вскоре аист спустился вниз и с лёгкостью выловил лягушек из лужи. Наконец-то он был сыт! Таня и Ваня наблюдали за аистом и радовались, что смогли помочь этой замечательной птице.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где летом отдыхали Ваня и Таня?
- ✓ Гнездо какой птицы находилось на вершине столба?
- ✓ Чем занимался аист с утра до вечера?
- ✓ Почему дети захотели помочь аисту?
- ✓ Как дети помогли аисту?
- ✓ Чем закончилась эта история?



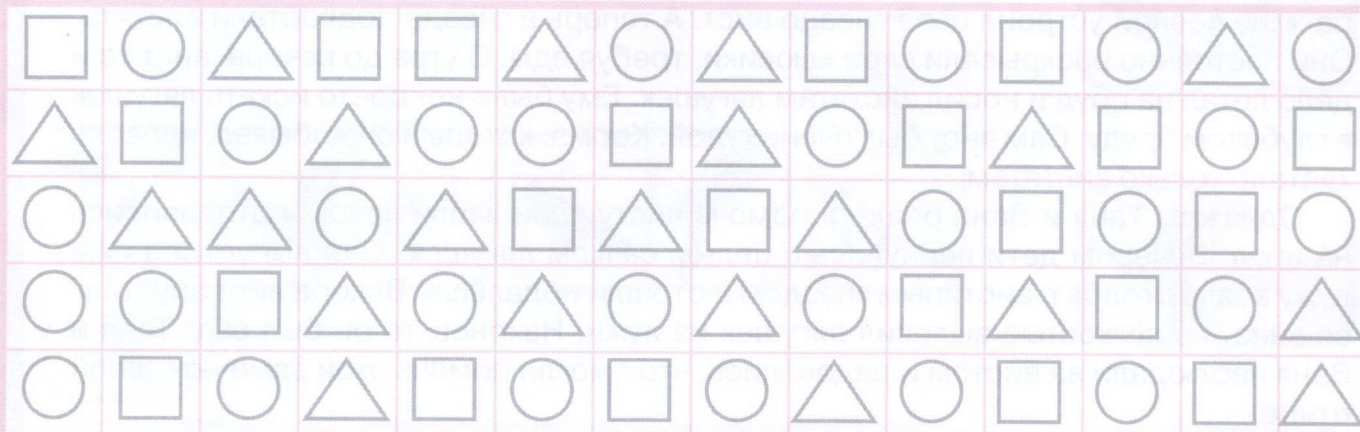
зоопарк

Таня и Ваня пришли вместе с папой в зоопарк. На кассе висело объявление: «Выполни задание и получи входной билет совершенно бесплатно».

1

Упражнение «Запомни, выполни»

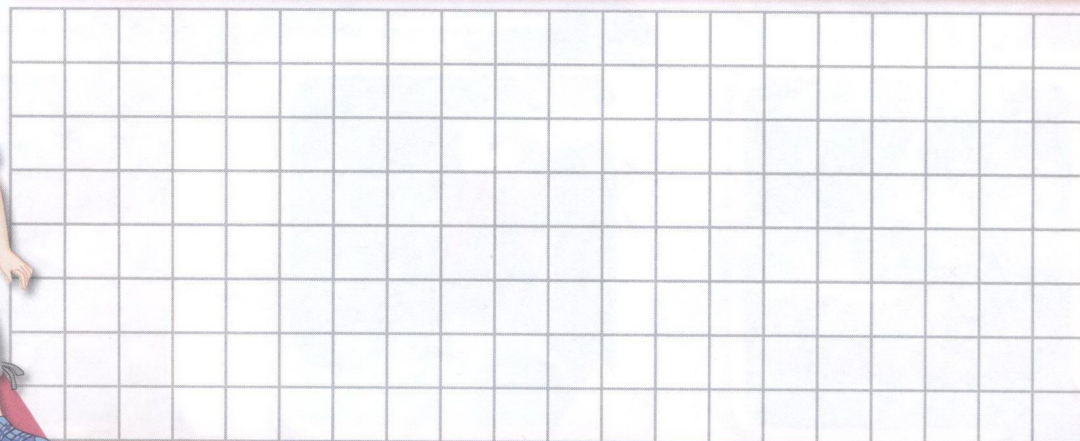
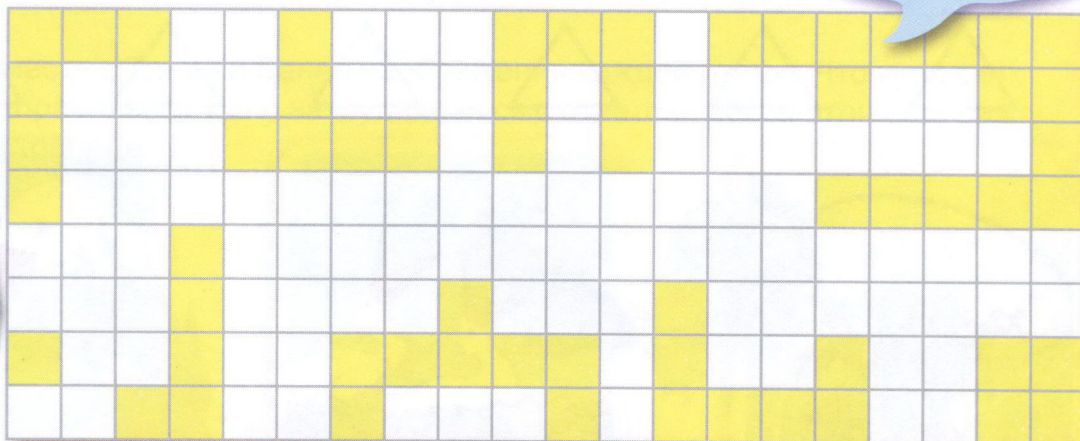
Помоги Тане и Ване выполнить задание. В каждом круге поставь горизонтальную черту, в каждом квадрате — точку, а все треугольники раскрась жёлтым цветом.



2

Упражнение «Скопируй план»

Дети с папой внимательно рассмотрели план зоопарка.



Первым Таня и Ваня увидели белого медведя. Начерти путь детей по зоопарку, следуя схеме: → ↖ ↑ ↘ ↘ ↑ ↖ ↖ → ↘ ↑. Назови по порядку животных, которых они увидели. Нарисуй рядом с животным снежинку, если оно обитает на Севере, или солнышко — если в жаркой стране. Расскажи, кто травоядный, а кто хищник.



4

Упражнение «Узнай, назови, запомни»

В этот день
животных осмотрели
ветеринары.

Отгадай, что это за животные. Назови их. Запомни.

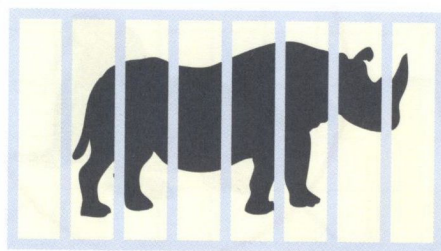


5

Упражнение «Вспомни, обведи, расскажи»

Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Назови животных на нижней картинке. Обведи изображения клеток тех животных, которых осматривали ветеринары. Кто из животных оказался болен и отправился на лечение?

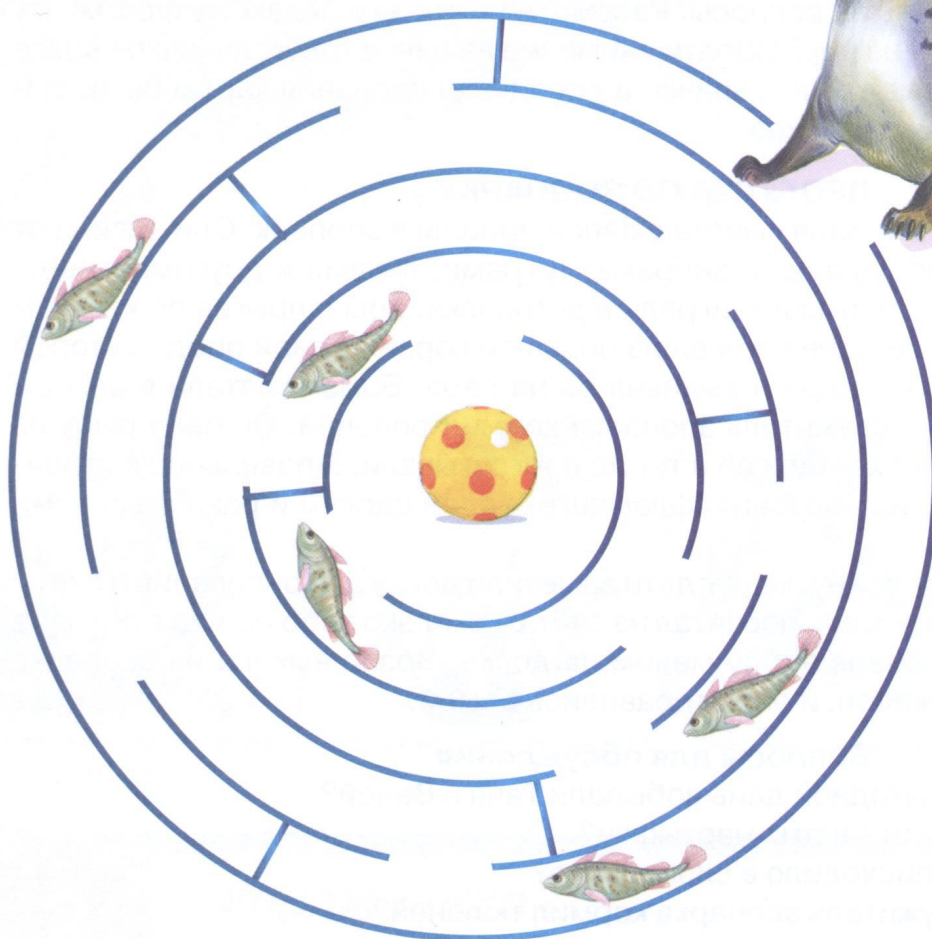
После осмотра
здоровые живот-
ные остались
в своих клетках.



6

Упражнение «Лабиринт»

Тане и Ване
очень понравился
забавный тюлень.



Помоги тюленю
проплыть по водному
лабиринту так, чтобы
он смог съесть всю
рыбу и достать мячик.
Запомни правило: по
одному месту нельзя
проходить дважды!



7

Упражнение «Найди и обведи»

В павильоне птиц дети
увидели розового фламинго. Он
искал рачков в мелком водоёме.
Найди в водорослях всех рачков
и обведи их.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

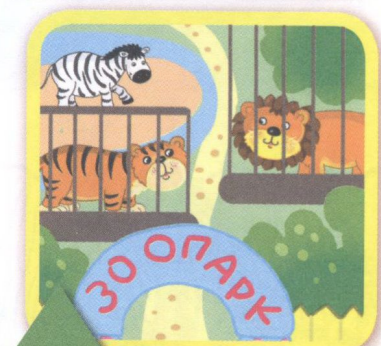
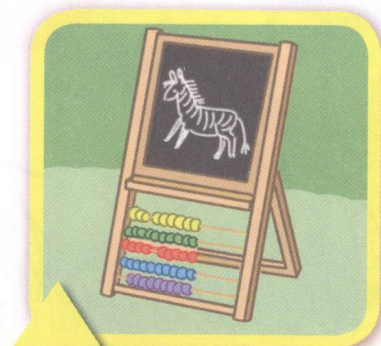
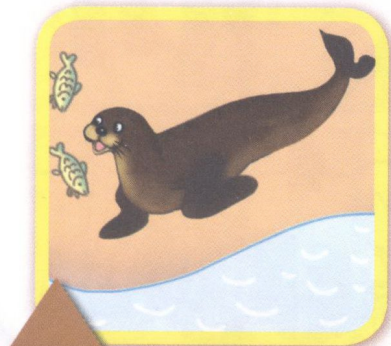
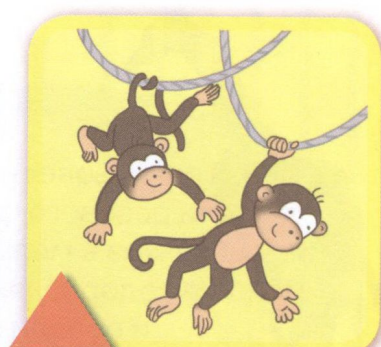
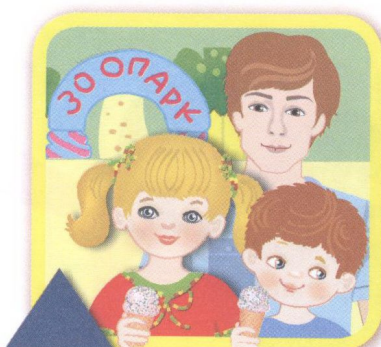
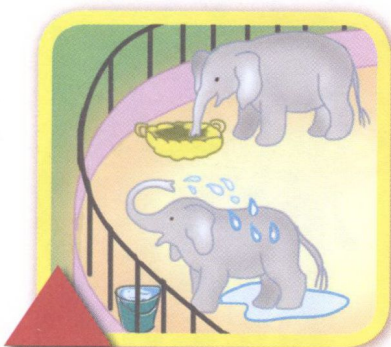
ПРОГУЛКА ПО ЗООПАРКУ

В выходной день Таня и Ваня вместе с папой пришли в зоопарк. Они ходили от вольера к вольеру и наблюдали за зебрами, тиграми, львами и другими животными. В большой клетке мартышки играли в догонялки, ловко прыгая по канатам и лесенкам. В слоновнике один слон ел из большой корзины свой обед, а второй набирал хоботом воду из ведра и выливал её на себя. Брызги летели в разные стороны. Около водоёма служитель зоопарка кормил тюленей. Он брал рыбу из ведра и кидал им. Тюлени хватали её и тут же проглатывали. В павильоне с птицами Таня и Ваня любовались розовым фламинго, белой цаплей и разноцветными попугаями.

Прогулка подходила к концу. Вдруг дети заметили доску для рисования и счёты на деревянной подставке. Ваня посчитал на счётах, сколько зебр гуляло в вольере напротив, а Таня нарисовала зебру мелом на доске. Возле выхода из зоопарка папа купил детям мороженое, и они отправились домой.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где в выходной день побывали Таня с Ваней?
- ✓ Чем были заняты мартышки?
- ✓ Что происходило в слоновнике?
- ✓ Как служитель зоопарка кормил тюленей?
- ✓ Кого дети увидели в павильоне птиц?
- ✓ Что сделали ребята, когда увидели доску и счёты?



Насекомые

Познакомься: это Муравьишка. Он весь день гулял по лесной полянке и встретил там разных насекомых.



1

Упражнение «Назови и запомни»

Рассмотри, назови и запомни насекомых, с которыми подружился Муравьишка.



бабочка



пчела



кузнечик



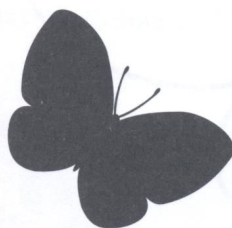
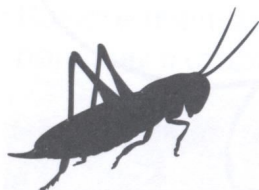
стрекоза

2

Упражнение «Найди и соедини»

Закрой картинку сверху листом бумаги. Рассмотри ниже силуэты насекомых, назови их. Вспомни, где и на чём они сидели на картинках выше. Соедини силуэт каждого насекомого с нужной картинкой.

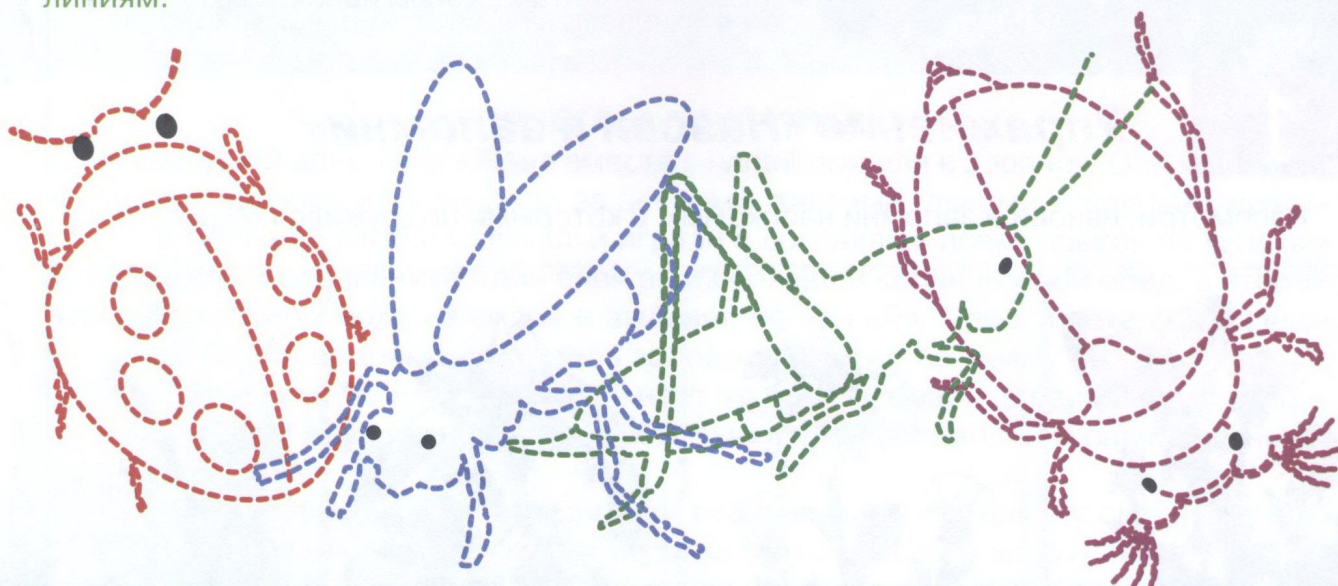
Посмотри на картинки выше и запомни, на чём сидит каждое насекомое.



3

Упражнение «Назови и обведи»

Какие насекомые спрятались на картинке? Назови их. Обведи по пунктирным линиям.

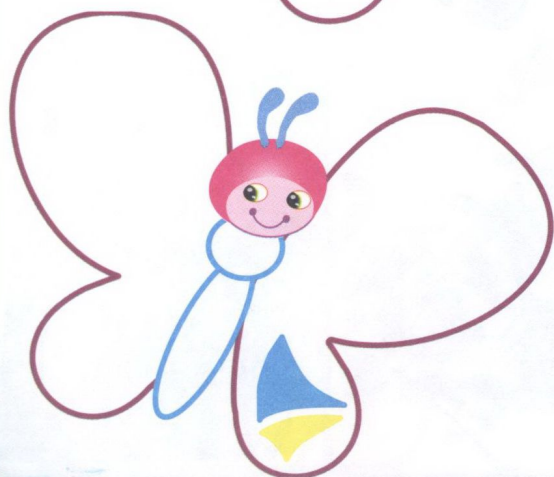
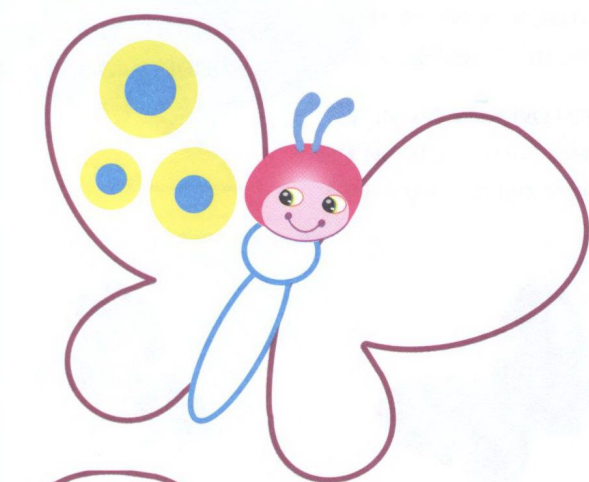


4

Упражнение «Дорисуй и раскрась»

Дорисуй и раскрась всех бабочек так, чтобы они стали одинаковыми.

Муравьишка так засмотрелся на пёстрых бабочек, что не заметил, как свернул со своей тропинки.



5

Упражнение «Лабиринт»

Обведи линии карандашами разного цвета и узнаешь, с какого цветка собирала мёд каждая пчёлка.

Бабочки улетели,
а Муравьишка понял,
что заблудился.
Хорошо, что рядом
весело жужжали
трудолюбивые пчёлки.
Они не оставят
Муравьишку
в беде!

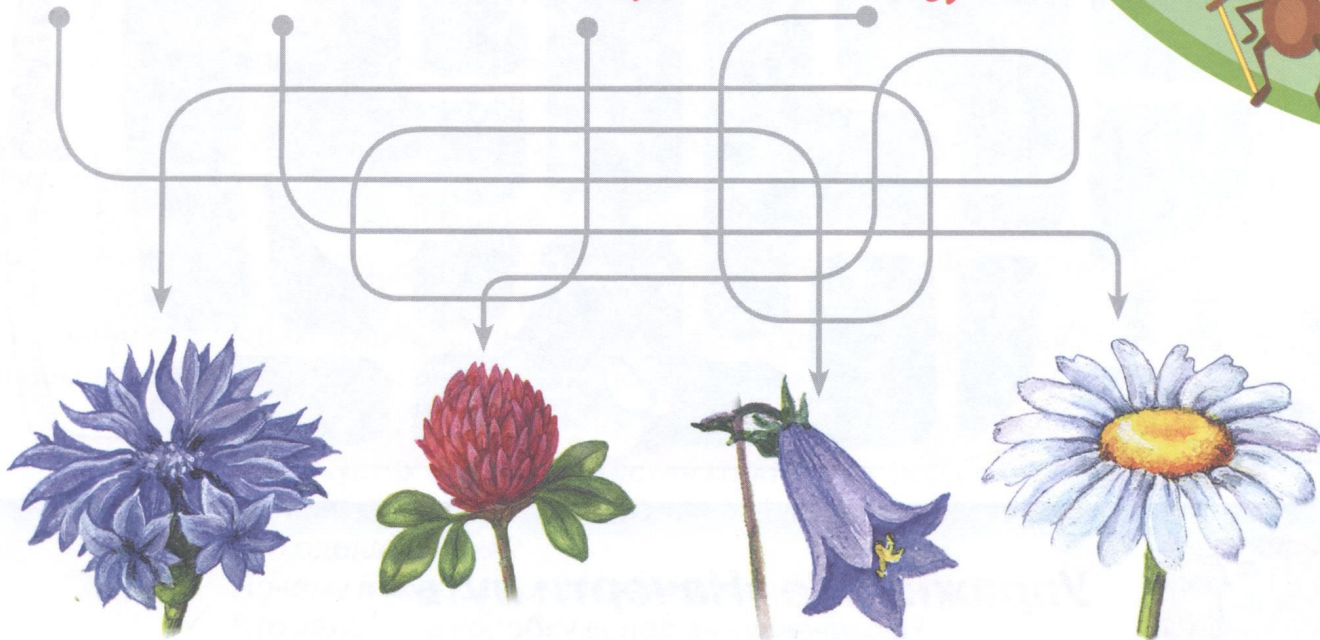


Лиля

Юля

Неля

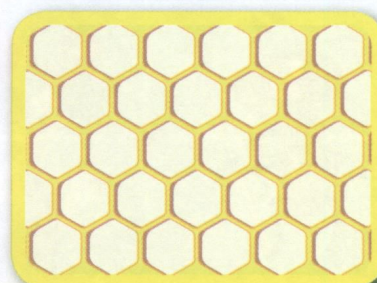
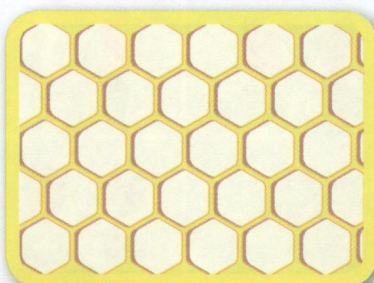
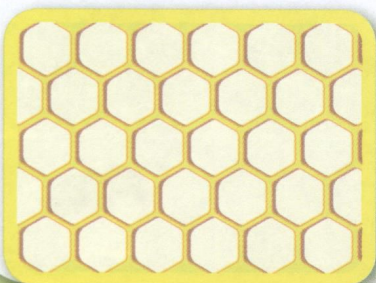
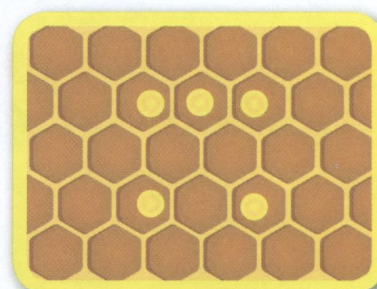
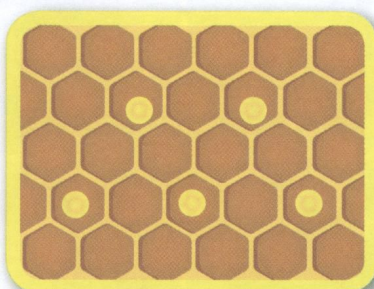
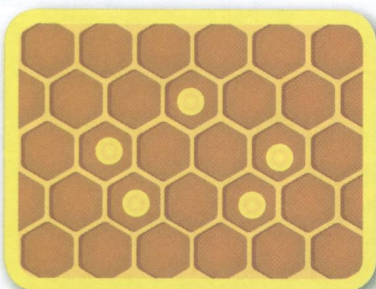
Майя



6

Упражнение «Расставь точки по образцу»

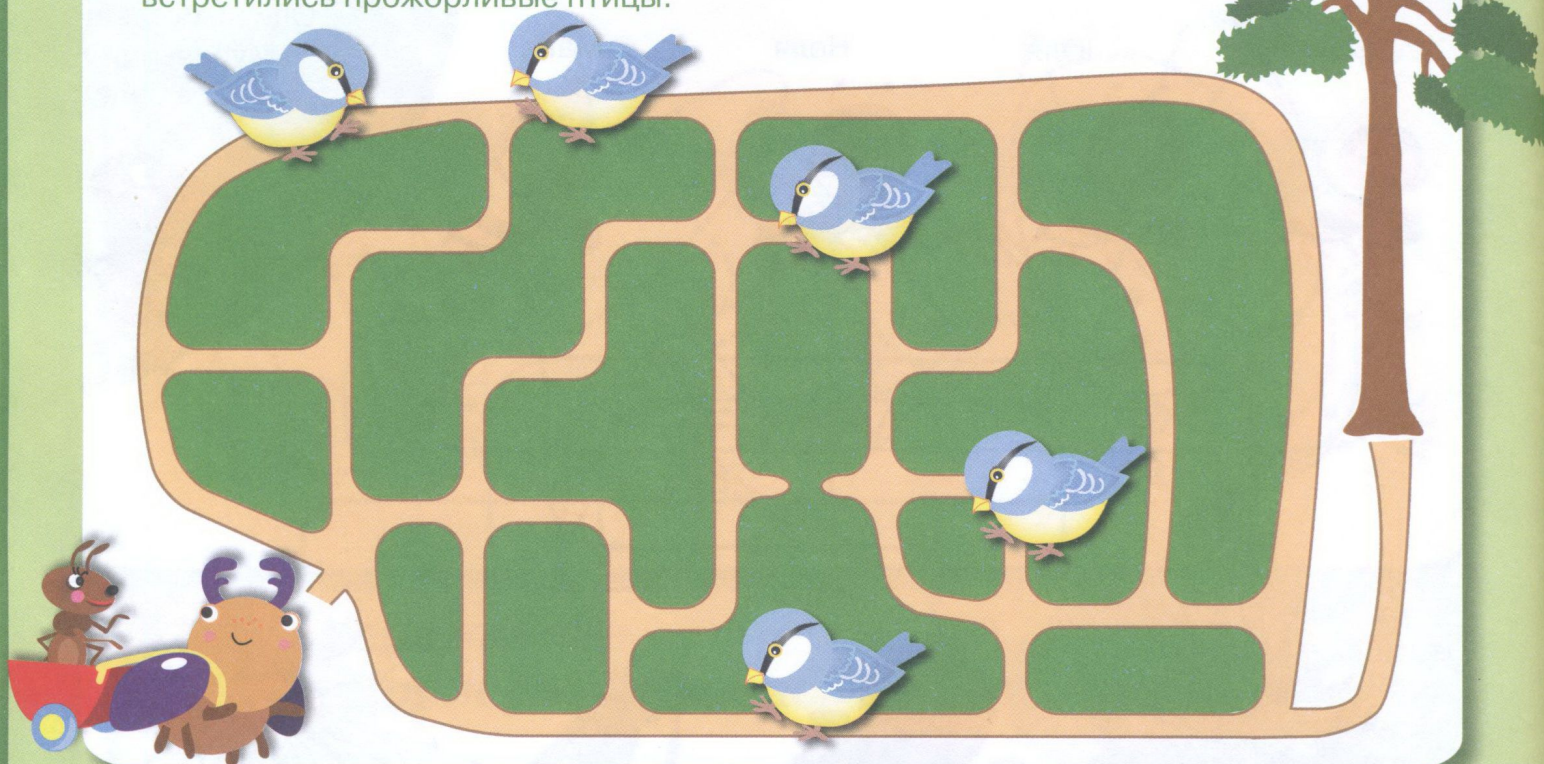
Помоги пчёлкам заполнить мёдом те же ячейки в новых сотах, которые были заполнены в старых — поставь жёлтые точки.



7

Упражнение «Лабиринт»

Пчёлки попросили жука подвезти Муравьишку до высокой сосны. Проведи жука и Муравьишку к сосне так, чтобы на дорожке им не встретились прожорливые птицы.



8

Упражнение «Начерти путь»

От сосны до муравейника было совсем недалеко. Нарисуй путь Муравьишки от красной точки по схеме: → ↑ → ↑ ← ↑ → → ↓ → ↑.



Послушай сказку. Ответь на вопросы. Рассмотрю картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету сказки. Перескажи сказку.

В КОРОБКЕ

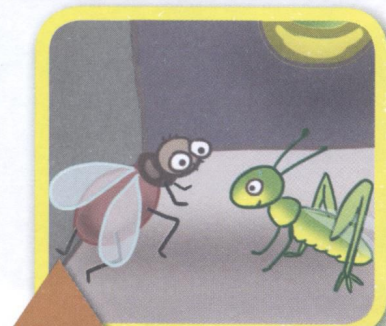
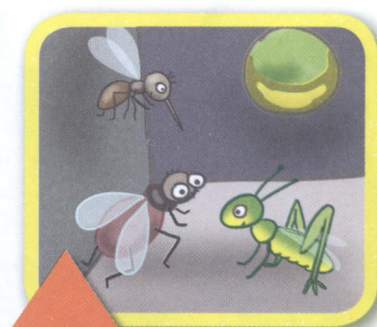
Лежала в урне для мусора коробка из-под сока. Вдруг налетел сильный ветер, подхватил коробку и забросил её в кусты. Над кустами кружилась муха. «Чем это так вкусно пахнет?» — подумала она. Увидела коробку и залетела в неё через дырочку.

Тем временем начался дождик. Скакавший мимо кузнечик укрылся было под листом лопуха, но вдруг заметил рядом коробку. «Лучше там спрячусь», — подумал он и прыгнул в дырочку. Глядь, а там уже его знакомая муха сидит. Ну что ж, вместе веселее от дождя прятаться. Только успели кузнечик с мухой поздороваться, влетел в коробку комар. Так втроём ещё веселее! На стенках коробки оставалось ещё несколько капель сладкого сока — вот и угощение! Отведав сока, насекомые разговорились — муха радостно жужжала, комар изо всех сил запищал, а кузнечик быстро застрекотал.

Кончился дождик, вышло солнышко. Душно стало в коробке. Вылезли из неё насекомые и отправились, довольные, по своим делам.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Как в кустах оказалась пустая коробка из-под сока?
- ✓ Кто первым почувствовал сладкий запах?
- ✓ Что сделала муха?
- ✓ Почему в коробке оказался кузнечик?
- ✓ Кто залетел в коробку вслед за кузнечиком?
- ✓ Что делали насекомые в коробке?



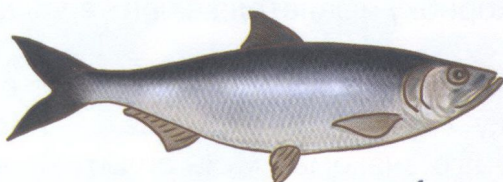
Рыбы

Ване нравится ходить с папой на рыбалку, а Тане — наблюдать за аквариумными рыбками.

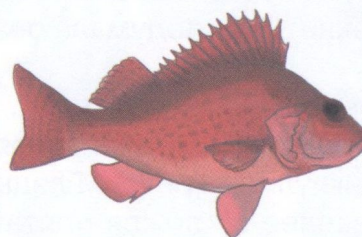
1

Упражнение «Рассмотри и запомни»

Таня и Ваня смотрели передачу про рыбаков рыболовного судна, которые ловили рыбу в открытом море. Рассмотри морских рыб, которые попали в сети рыбаков. Запомни их названия.



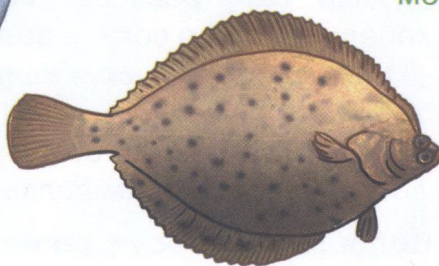
сельдь



морской окунь



акула



камбала



треска

2

Упражнение «Отметь по образцу»

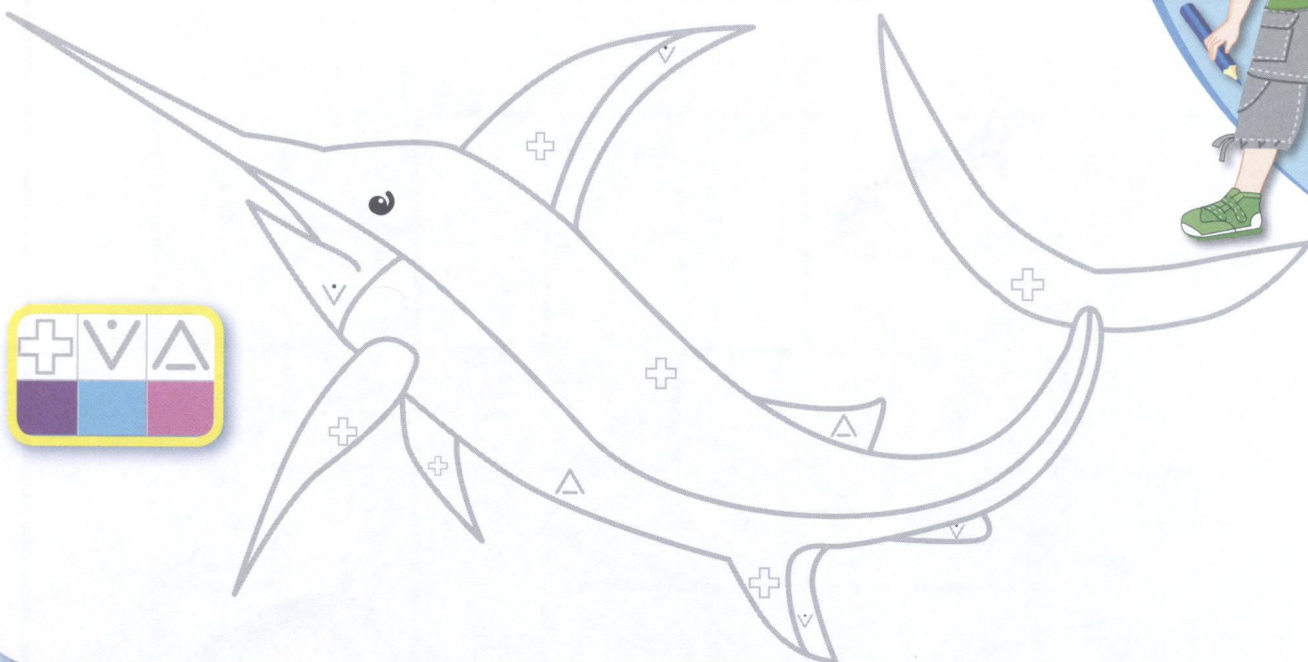
Рассмотри вместе с Таней силуэты. Каким морским рыбам они принадлежат? Отметь силуэты рыб каждого вида условным значком по образцу.



3

Упражнение «Раскрась по заданию»

Помоги Ване раскрасить одну из самых быстрых морских рыб — рыбу-меч.



4

Упражнение «Сравни картинки»

В пресной воде рек, озёр, прудов живёт много рыб.

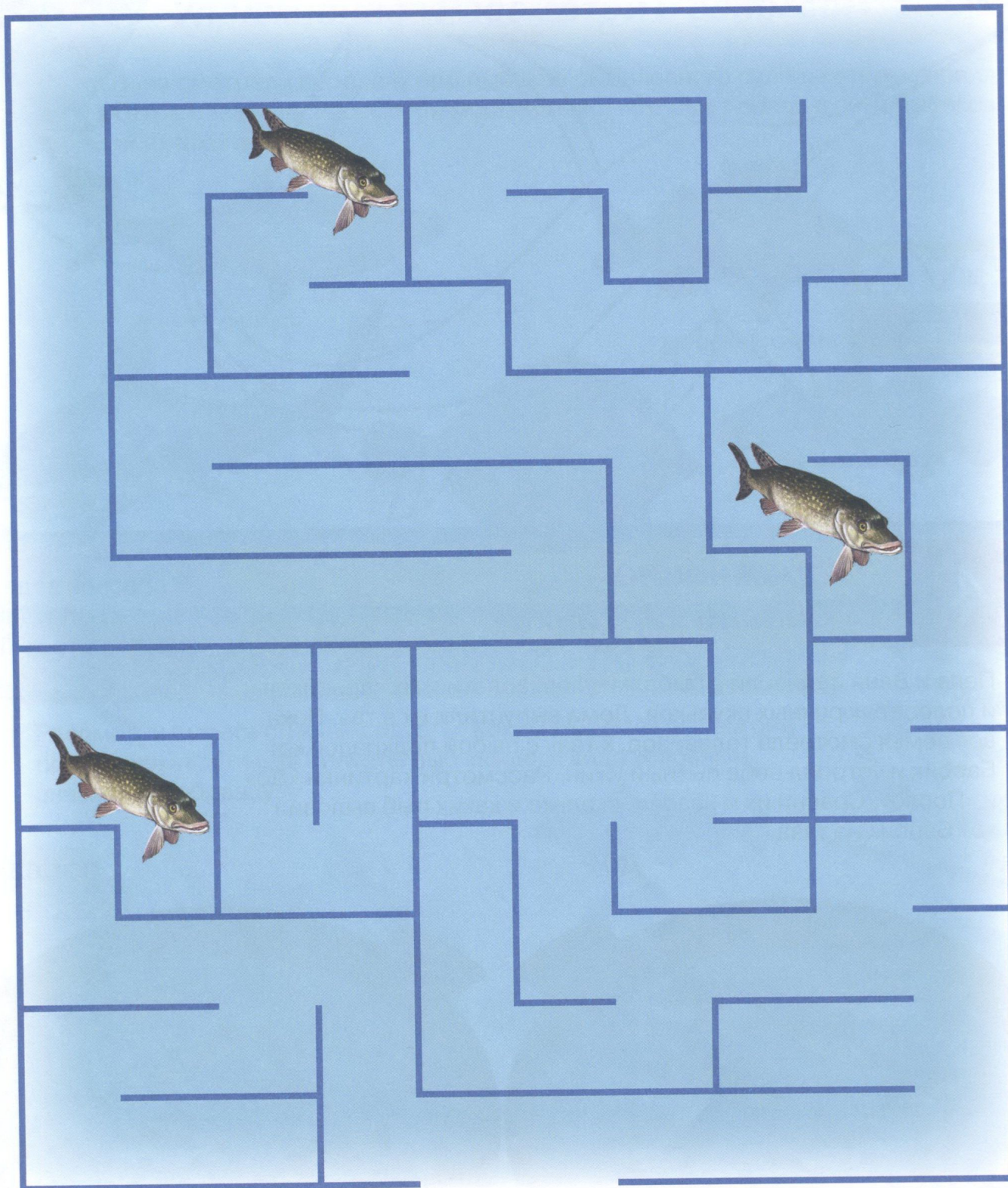
Папа и Ваня принесли с рыбалки улов: золотистых карасиков и полосатых речных окуньков. Дома выпустили их в таз. Пока вся семья смотрела телевизор, к тазу с рыбой подкрался кот Барсик и устроил себе сытный ужин. Рассмотрй картинки «До» и «После». Сравни их и назови, сколько и каких рыб выловил кот Барсик из таза.

ДО

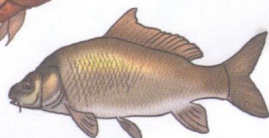
ПОСЛЕ



Рассмотри речных рыб. Запомни их названия. Помоги налиму, лещу, пескарю, ершу и карпу доплыть до другого берега и не попасть в пасть зубастым щукам.



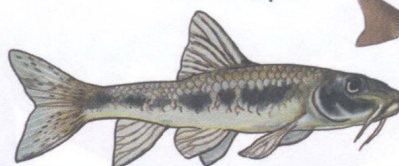
налим



лещ



каrp



пескарь



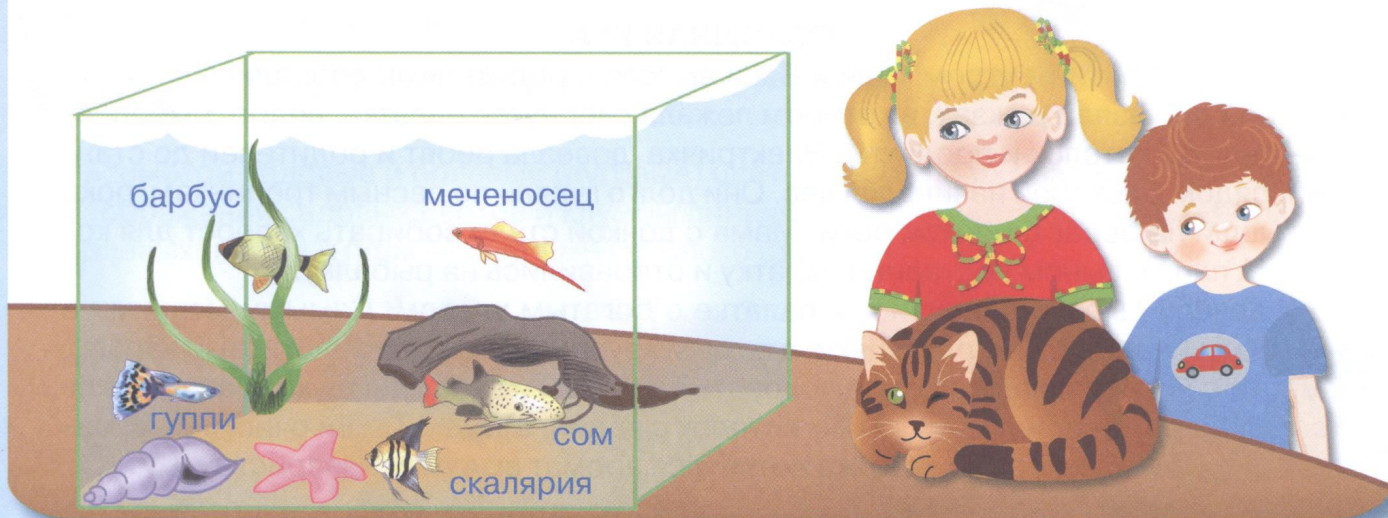
ёрш

6

Упражнение «Рассмотри, расскажи, запомни»

В зоомагазине Таня и Ваня купили рыбок и выпустили их дома в свой аквариум.

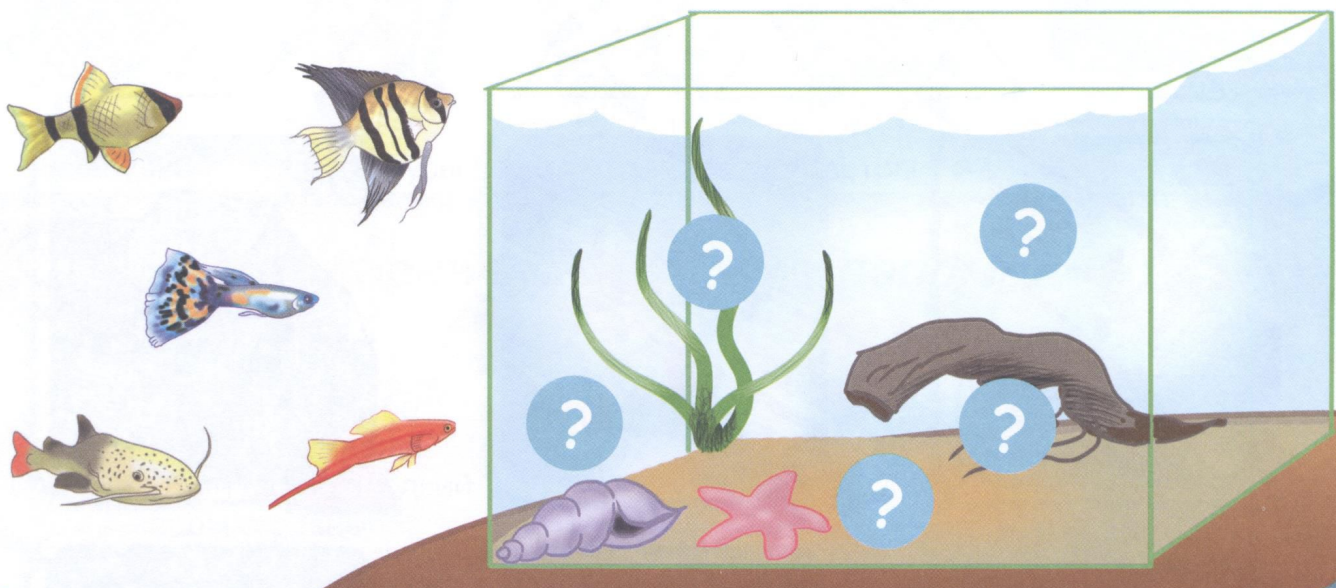
Рассмотри рыбок. Запомни их названия. Расскажи, где в аквариуме находится каждая рыбка. Используй слова **в, на, над, под, слева, справа**. Например: барбус прячется **в** водорослях.



7

Упражнение «Вспомни и соедини»

Закрой верхнюю картинку листом бумаги. Вспомни, где какие рыбки находились. Соедини линиями изображения рыбок с соответствующими кружочками.



8

Упражнение «Четвёртый лишний»

Запомни названия рыб. Определи, какая рыба в каждой группе лишняя. Объясни свой выбор.

- ✓ Карп, аквариумный сомик, налим, щука.
- ✓ Сельдь, скалярия, барбус, меченосец.
- ✓ Сельдь, треска, лещ, камбала.

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

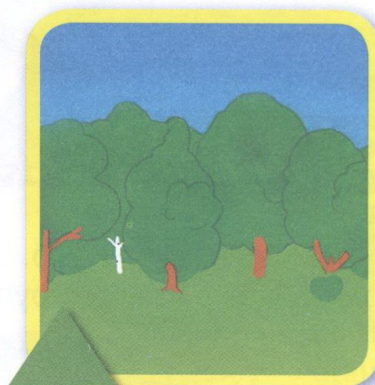
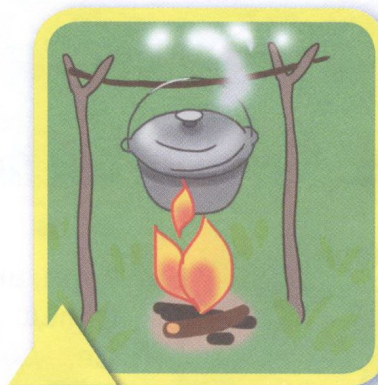
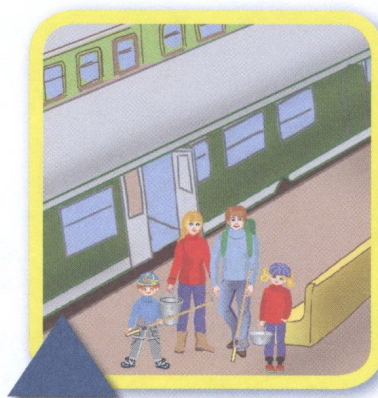
ПОХОДНАЯ УХА

Однажды летним утром Таня и Ваня вместе с родителями собрались в поход. С собой они взяли рюкзак, в котором лежала свёрнутая палатка, ведро, рыболовные снасти, котелок и продукты. Электричка довезла ребят и родителей до станции, рядом с которой начинался лес. Они долго гуляли по лесным тропинкам, пока не вышли на берег широкой реки. Мама с дочкой стали собирать хворост для костра. А папа с сыном поставили палатку и отправились на рыбалку.

К вечеру рыбаки вернулись к палатке с богатым уловом. Самыми мелкими в нём были серебристые плотвички, а самым крупным оказался золотистый карась. Вместе с ними плавали в ведре полосатые окуньки и зубастая щука. Папа разжёг костёр. Ваня повесил над костром котелок с водой. Мама с Таней очистили и разделили рыбу. И вскоре из котелка потянулся аромат вкусной, наваристой ухи.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что семья взяла с собой в поход?
- ✓ Как семья добралась до берега реки?
- ✓ Чем занялись на берегу Таня с мамой?
- ✓ Что сделали папа с сыном?
- ✓ Каких рыб поймали рыбаки?
- ✓ Как готовилась уха?



Цветы

Таня очень любит цветы. Она помогает маме выращивать цветы на дачном участке и часто ходит с подружками собирать цветы в поле.



1

Упражнение «Запомни и соедини»

Рассмотри садовые и полевые (луговые) цветы. Запомни их названия. Соедини изображения садовых цветов и клумбы линиями синего цвета, а изображения полевых цветов и поля — линиями красного цвета.



ромашки



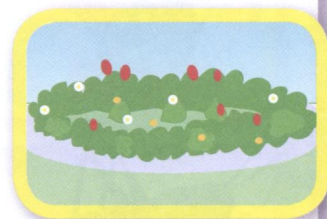
розы



лилии



васильки



незабудки



гладиолусы



колокольчики



астры



2

Упражнение «Расскажи и запомни»



На Таниной клумбе расцвёл куст пиона. Прилетели на его сладкий аромат разные насекомые.

Расскажи и запомни, кто из насекомых где находится. Используй слова: **в, на, над, под, слева, справа**. Например: бабочка порхает **над** пионом.



3

Упражнение «Вспомни и соедини»

Узнай насекомых по силуэтам. Вспомни, какие насекомые находились на месте кружочков на картинке с предыдущей страницы. Соедини силуэты этих насекомых с соответствующими кружочками.

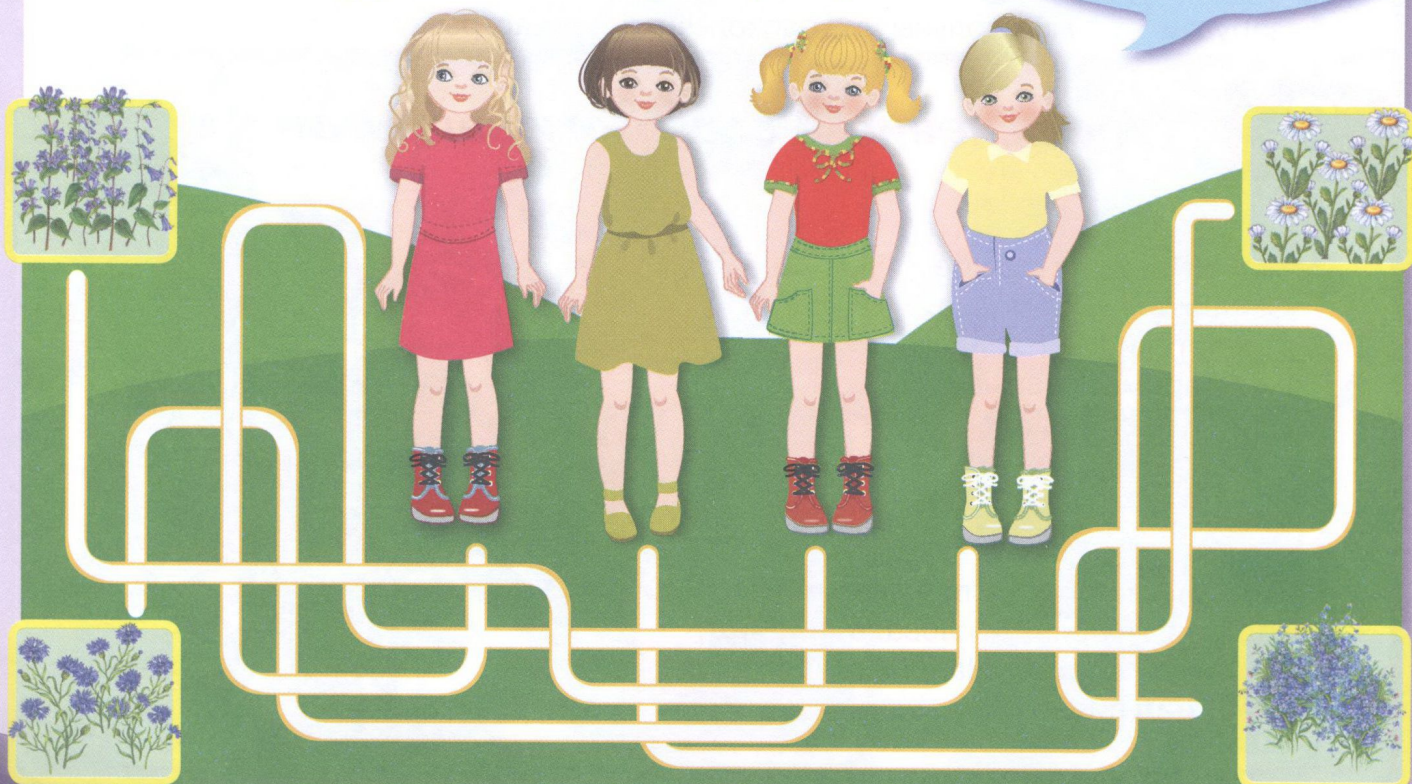


4

Упражнение «Лабиринт»

Запомни, какие цветы собирала каждая девочка.

Таня пошла с подружками на полянку собирать цветы.



5

Упражнение «Найди ошибки»

Рассмотри картинку. Вспомни, какие цветы собирала каждая из девочек. Расскажи, что перепутал художник.

Катя

Даша

Таня

Настя



6

Упражнение «Собери картинку»

На пшеничном поле Таня сфотографировала яркие маки. Соедини линиями отдельные фрагменты с соответствующими фрагментами на картинке.



7

Упражнение «Найди одинаковые»

Найди и соедини линиями одинаковые венки. Венок, у которого нет пары, обведи.

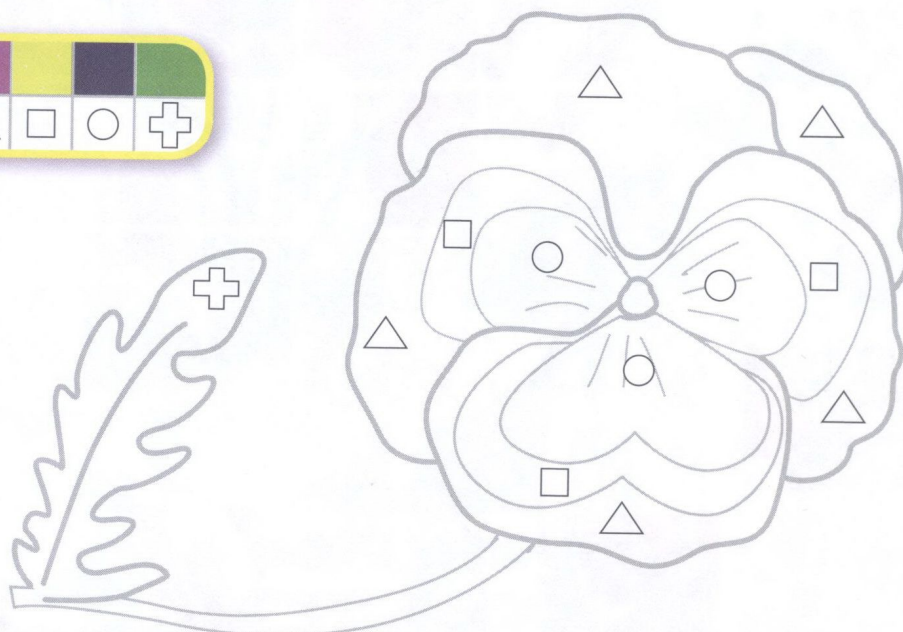
На опушке леса девочки набрали полевых гвоздик и сплели из них венки.



8

Упражнение «Раскрась по значкам»

Тане очень нравится фиалка трёхцветная, которую также называют анютины глазки. Раскрась картинку по значкам вместе с Таней.



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ОДУВАНЧИК

Весной расцвёл на полянке возле леса ярко-жёлтый одуванчик. Дул тёплый ветерок и пышная головка одуванчика покачивалась на длинном стебельке. Заприметила цветок пчёлка Неля. И стала она каждый день к нему прилетать — лакомиться сладким нектаром. Но однажды подлетела пчёлка Неля к своему одуванчику и не узнала его: ярко-жёлтая головка превратилась в белый пушистый шарик.

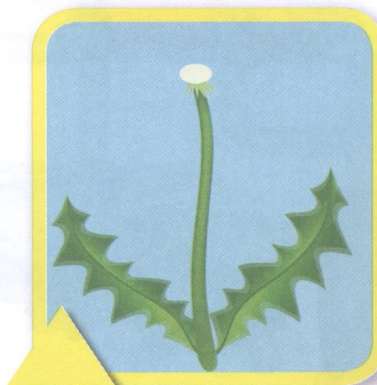
— Что же с тобой случилось, милый цветочек? — прожужжала Неля.

Вдруг одуванчик качнулся, и тут же полетели в разные стороны маленькие парашютики.

— До свидания, до будущей весны! Разлетятся мои семена по всей полянке, упадут в землю. Вырастет из них на следующий год много новых одуванчиков! — ответил цветок пчёлке.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Что за цветок расцвёл на лесной полянке?
- ✓ Как выглядел одуванчик?
- ✓ Кто стал прилетать к одуванчику каждый день?
- ✓ Почему пчёлка однажды не узнала одуванчик?
- ✓ Что за парашютики разлетались от одуванчика в разные стороны?
- ✓ Что пчёлка Неля увидит следующей весной на лесной полянке?



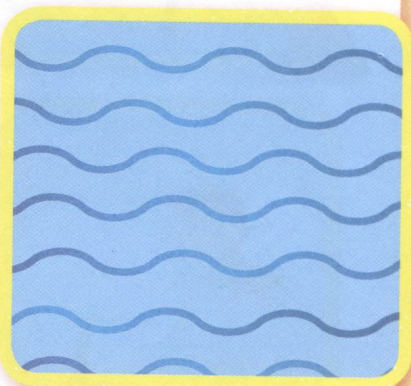
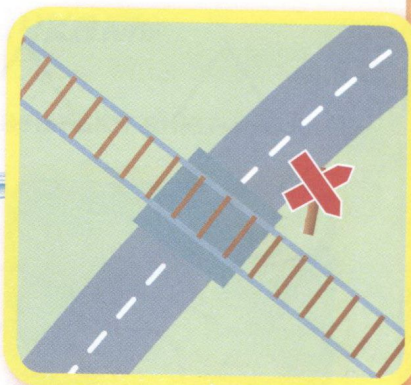
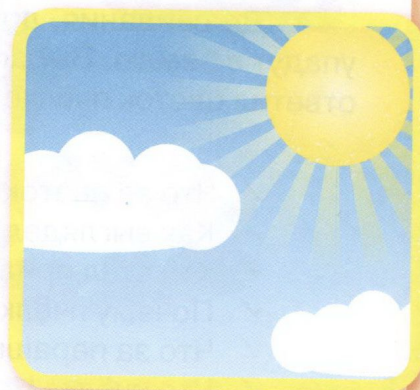
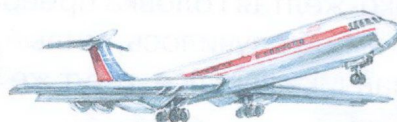
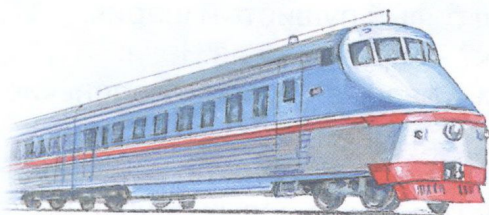
Транспорт

Таня и Ваня вместе с родителями едут отдыхать на море. Их ждёт увлекательное путешествие!

1

Упражнение «Рассмотри, назови, соедини»

Поиграй с Таней и Ваней в игру. Рассмотри изображения различного транспорта. Расскажи, что относится к наземному, что к водному, а что к воздушному виду транспорта. Проведи соединительные линии от изображений транспорта к соответствующим изображениям неба, земли или водоёма.

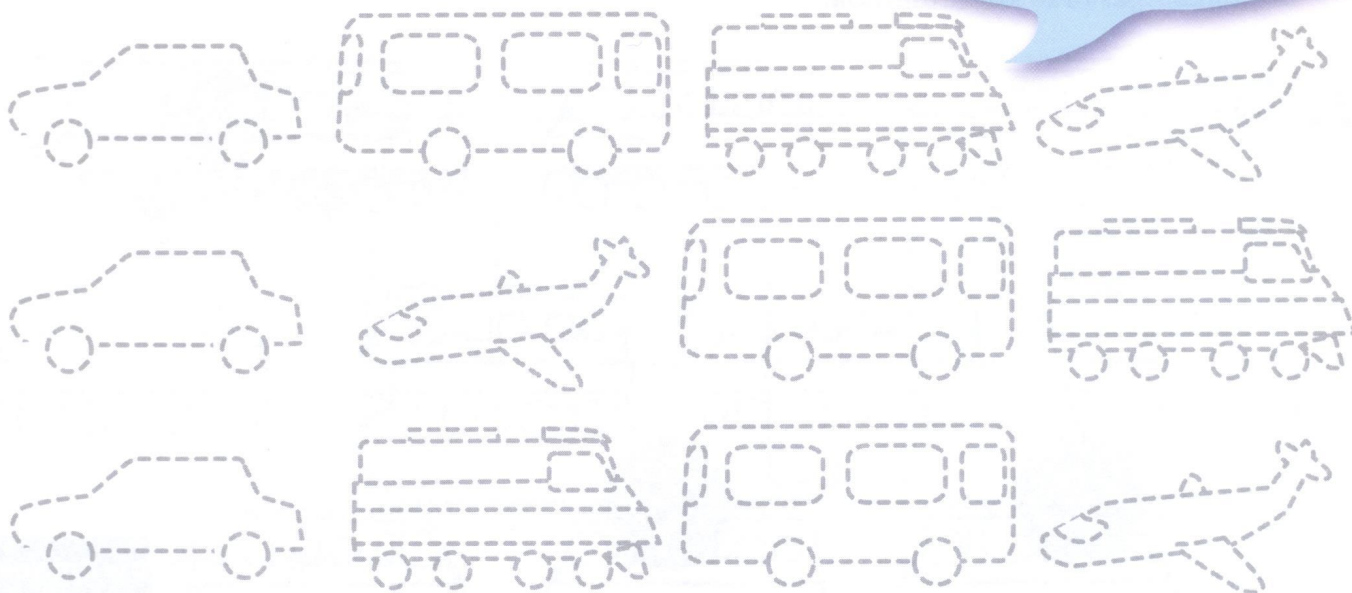


2

Упражнение «Запомни, найди, обведи»

Найди ряд с нужной последовательностью картинок и обведи их по пунктирным линиям.

Папа рассказал детям, на каком транспорте и в какой последовательности они будут добираться до места отдыха: автомобиль — поезд — автобус — самолёт.

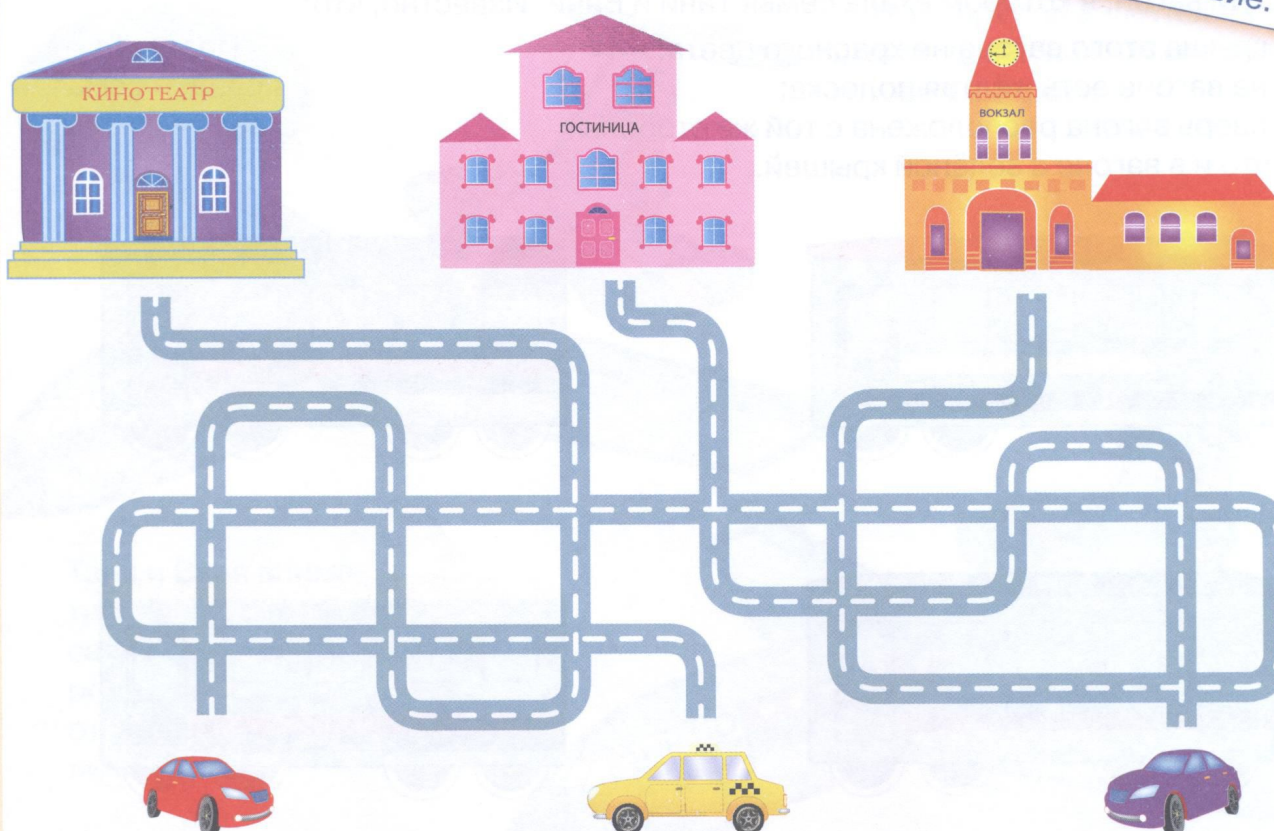


3

Упражнение «Лабиринт»

На какой машине Таня, Ваня и их родители доехали до вокзала? Обведи этот автомобиль.

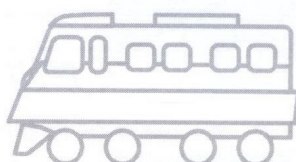
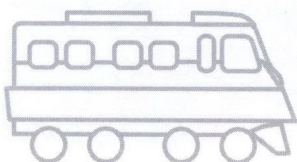
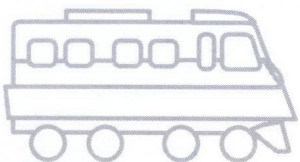
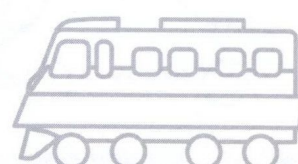
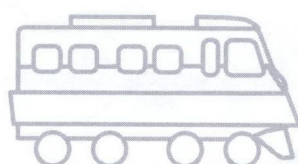
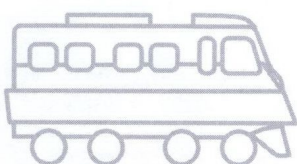
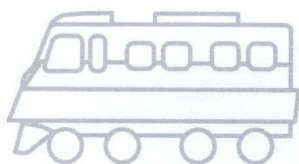
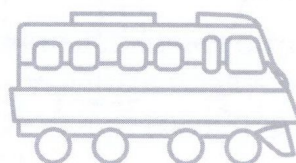
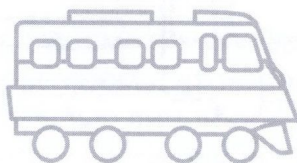
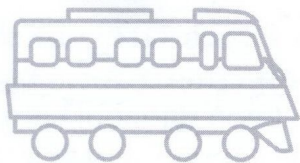
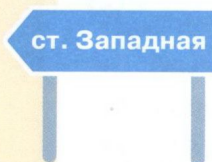
На следующий день рано утром семья отправилась в путешествие.



4

Упражнение «Выбери и раскрась»

На вокзале всем пришлось долго ждать прибытия поезда. Железнодорожники отправляли новые локомотивы на станции «Западная» и «Восточная». Раскрась те локомотивы, которые едут влево, — красным карандашом, а те, которые едут вправо, — синим карандашом.



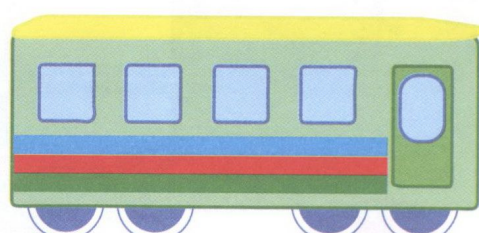
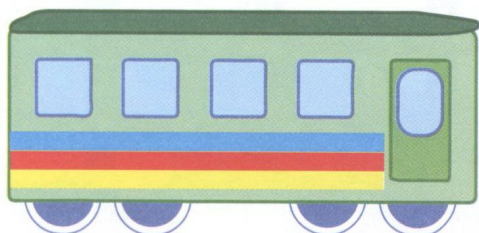
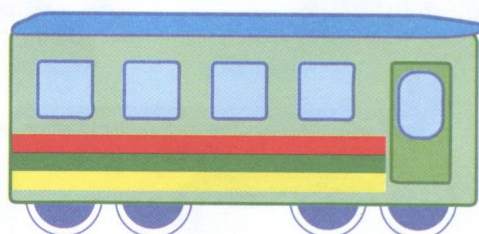
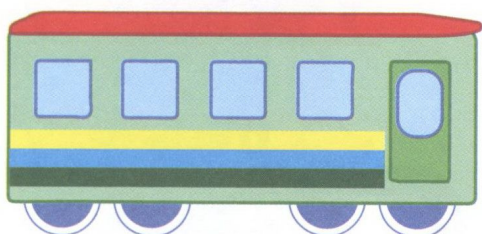
5

Упражнение «Найди по заданию»

Найди вагон, в котором ехала семья Тани и Вани. Известно, что:

- ✓ крыша этого вагона не красного цвета;
- ✓ на вагоне есть жёлтая полоска;
- ✓ дверь вагона расположена с той же стороны, что и в вагоне с зелёной крышей.

Подошёл поезд, и семья села в вагон.



6

Упражнение «Раскрась по схеме»

Раскрась автобус, который идёт до аэропорта — замени цвета уже раскрашенного автобуса по схеме.

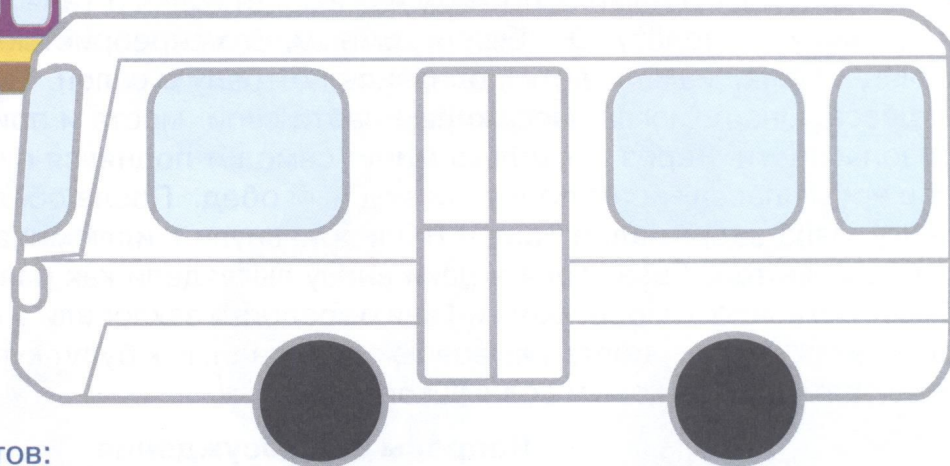
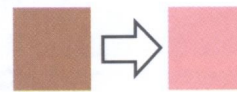
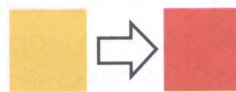
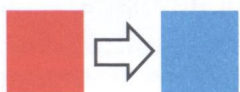


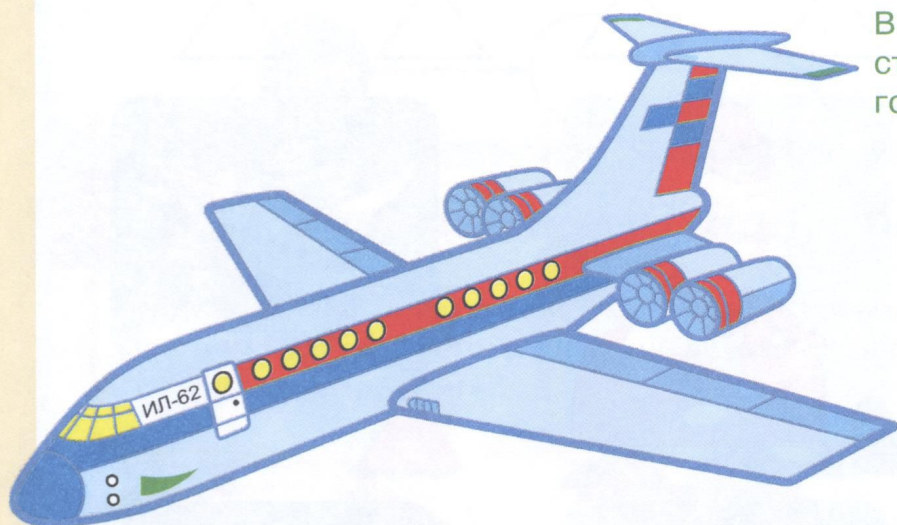
Схема замены цветов:



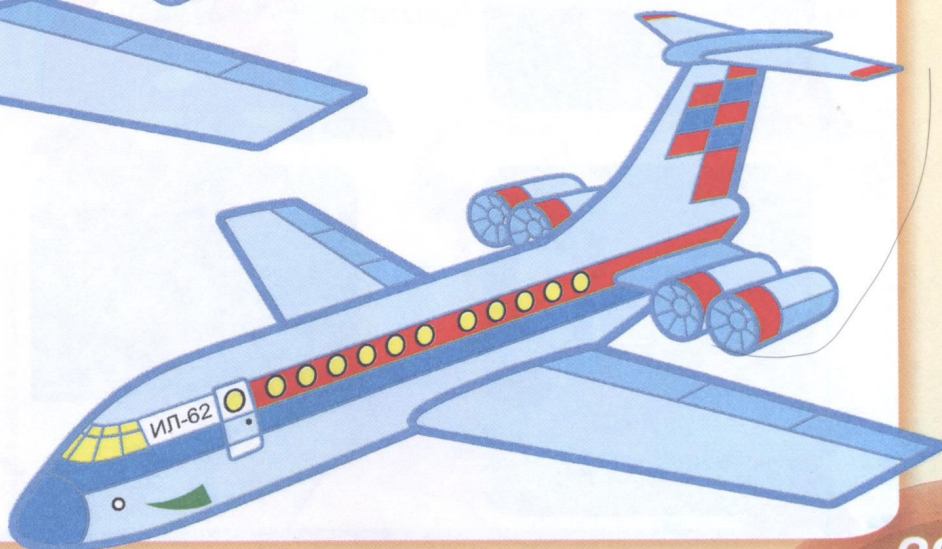
Через несколько часов поезд прибыл в другой город. До аэропорта нужно было добраться на автобусе.

7

Упражнение «Найди отличия»



В аэропорту на взлётной полосе стояли два похожих самолёта, готовые к отлёту.



Таня и Ваня внимательно рассмотрели самолёты и рассказали родителям, чем же они отличаются. Найди отличия и ты.

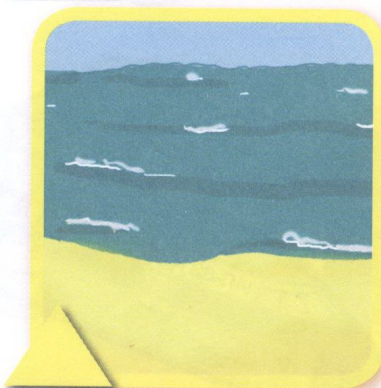
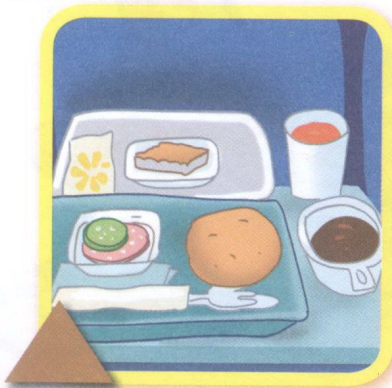
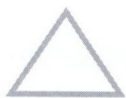
Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ПУТЕШЕСТВИЕ К МОРЮ НА САМОЛЁТЕ

В аэропорту объявили посадку на самолёт. Ваня и Таня вместе с родителями подошли к самолёту. Он был огромным. Его серебристые крылья блестели на солнце. Папа, мама и дети поднялись по трапу в салон. Там их встретила стюардесса. Она помогла пассажирам найти свои места и пристегнуться ремнями безопасности. Через несколько минут самолёт поднялся в небо. Спустя некоторое время пассажирам принесли вкусный обед. После обеда мама стала читать книгу, папа задремал, а Таня и Ваня прильнули к иллюминатору. Небо было голубое и чистое. Леса, поля и реки внизу выглядели как разноцветные лоскутки. Вдруг показалось море. Ваня и Таня от радости захлопали в ладоши. Самолёт пошёл на посадку, а ребята уже всю обсуждали, как будут купаться в тёплом море и загорать под ласковым солнышком.

Вопросы для обсуждения

- ✓ На каком виде транспорта семья Вани и Тани отправилась в путешествие на море?
- ✓ Как выглядел самолёт?
- ✓ Кто в самолёте следил за порядком и помогал пассажирам?
- ✓ Чем были заняты мама, папа, Ваня и Таня во время полёта?
- ✓ Что дети увидели с высоты?
- ✓ Почему вдруг Ваня и Таня захлопали в ладоши?



Лето



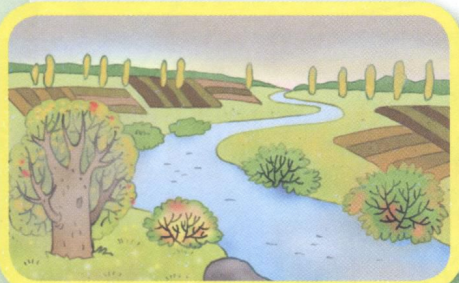
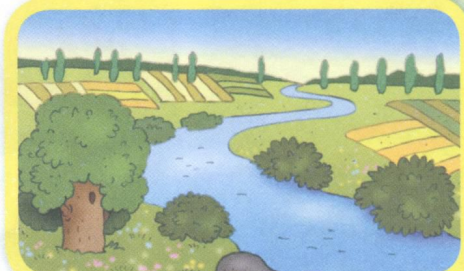
Летом Таня и Ваня отдыхали с родителями на море. Они много гуляли, купались, загорали и играли.

1

Упражнение «Найди и соедини»



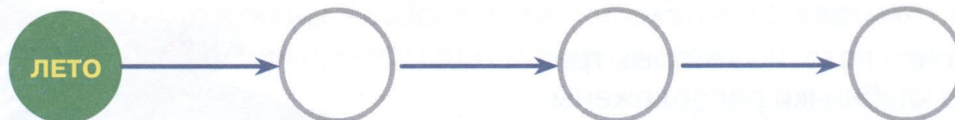
Проведи линии от картинок с изображением времён года к условным обозначениям.



2

Упражнение «Что за чем?»

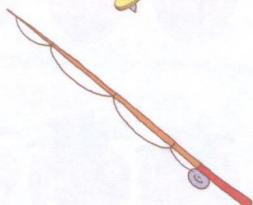
Расскажи, в каком порядке времена года сменяют друг друга после лета. Раскрась кружочки в соответствующие цвета (смотри схему в упражнении 1).



3

Упражнение «Найди, обведи, расскажи»

Найди вместе с Таней и Ваней картинки, относящиеся к лету. Обведи их. Расскажи, с чем «дружит» лето, а с чем «не дружит». Например: лето «дружит» с удочкой, а с лыжами «не дружит».

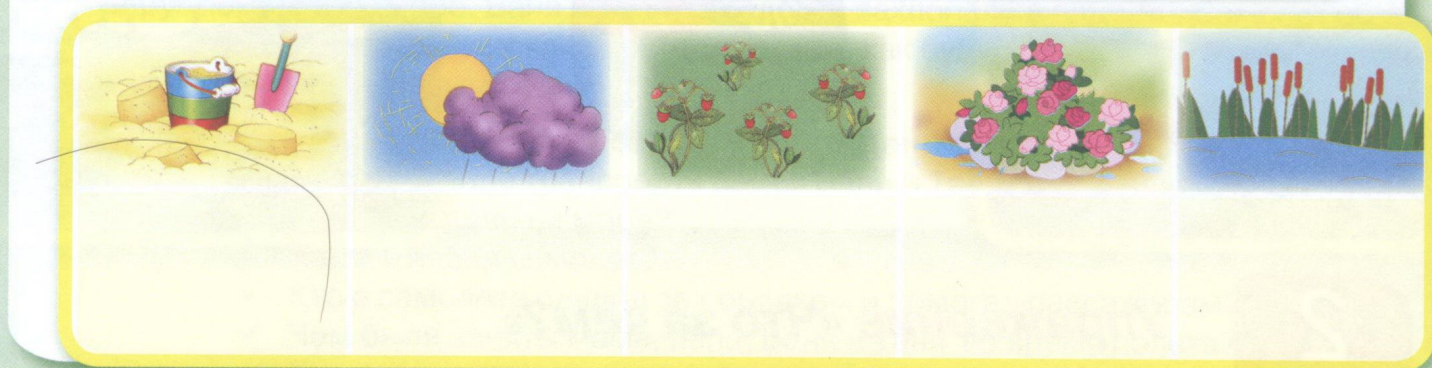
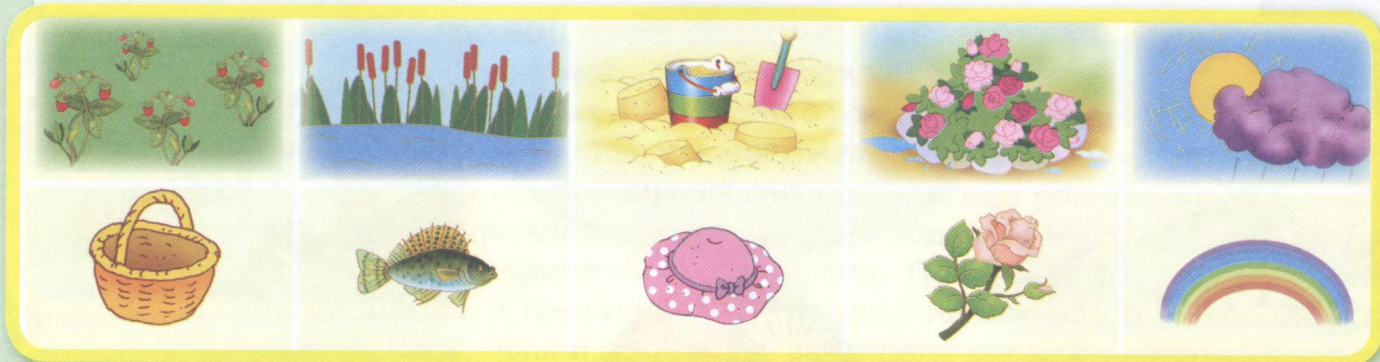


4

Упражнение «Запомни и нарисуй»

Ваня и Таня взяли на отдых игры. Поиграй вместе с ними.

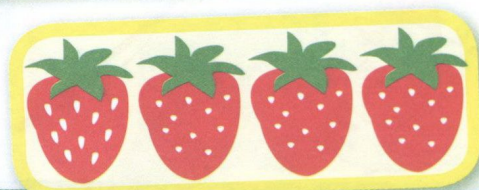
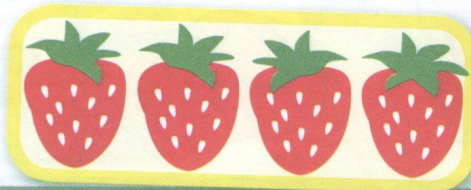
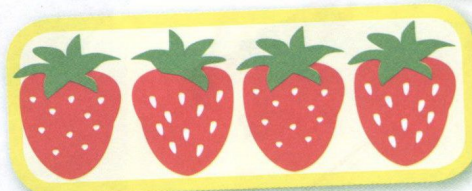
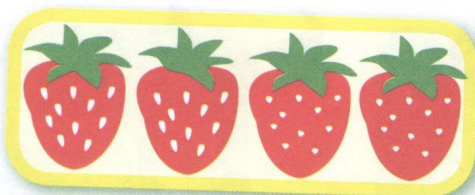
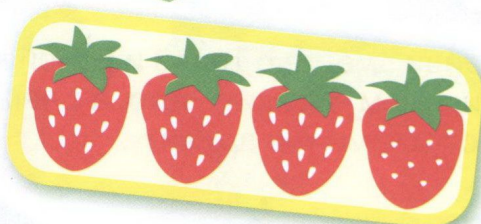
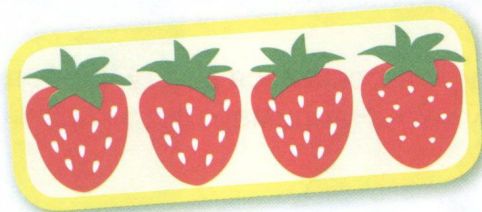
Посмотри на верхнюю карточку. Запомни пары картинок. Закрой верхнюю карточку листом бумаги. Вспомни, назови, а затем нарисуй на карточке снизу парный предмет к каждой картинке.



5

Упражнение «Найди и соедини»

Найди карточки лото, на которых три одинаковые клубнички расположены подряд. «Сложи» эти карточки в коробку — проведи соединительные линии.



6

Упражнение «Найди и обведи по образцу»

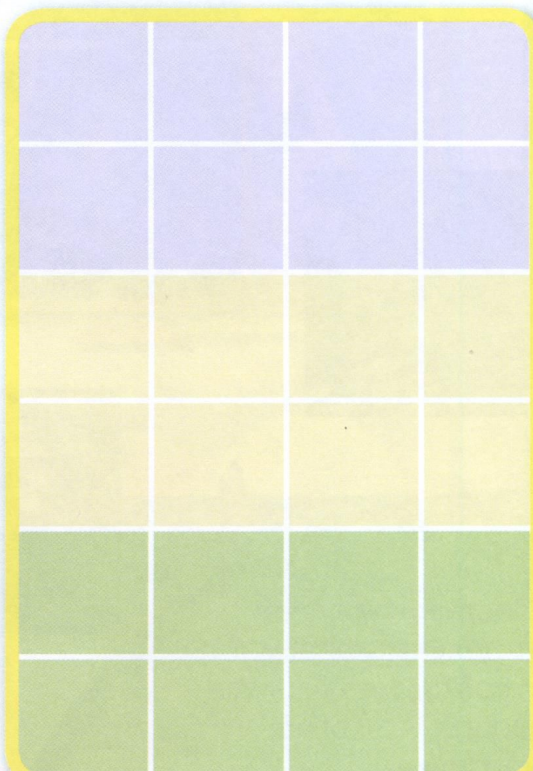
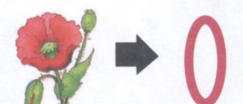
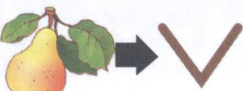
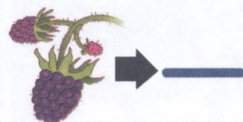
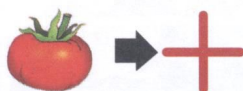
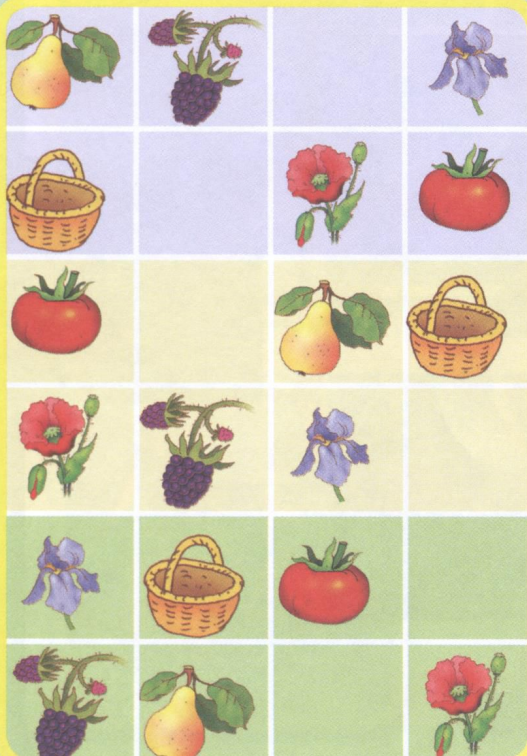
Рассмотри картинку. Обведи всех жуков по образцу.

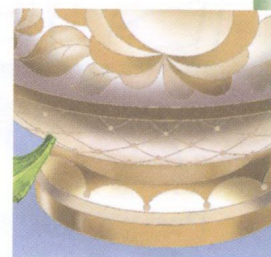


7

Упражнение «Зашифруй картинку»

Рассмотри, как расположены изображения предметов на карточке слева. Обозначь их на карточке справа при помощи условных знаков.





Соедини линиями отдельные фрагменты с соответствующими фрагментами на картинке.

Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрй картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обрати внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрась белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ЗАМОК ИЗ ПЕСКА

Летом Таня и Ваня вместе с родителями отдыхали на море. Каждый день вся семья ходила на пляж купаться, загорать и играть в мяч. Однажды папа предложил построить замок из песка. Все с радостью согласились. Мама слепила крепостную стену. А папа, Таня и Ваня соорудили высокую башню.

Приближался вечер. Пляж опустел. Таня и Ваня вместе с родителями тоже ушли. Замок остался стоять на берегу.

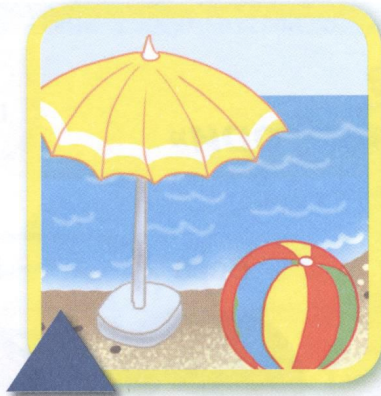
На следующий день ребята с родителями пришли на пляж и на месте своего замка увидели только небольшую горку песка. Таня и Ваня очень расстроились. Папа объяснил им, что ночью море штормило, и замок смыло волной.

— Мы построим новый замок, лучше прежнего, — пообещал папа.

И все дружно снова принялись за работу.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Где Таня и Ваня отдыхали летом?
- ✓ Чем они занимались на пляже?
- ✓ Что предложил папа?
- ✓ Как строили замок?
- ✓ Отчего замок ночью разрушился?
- ✓ Что пообещал папа?



Школьные принадлежности

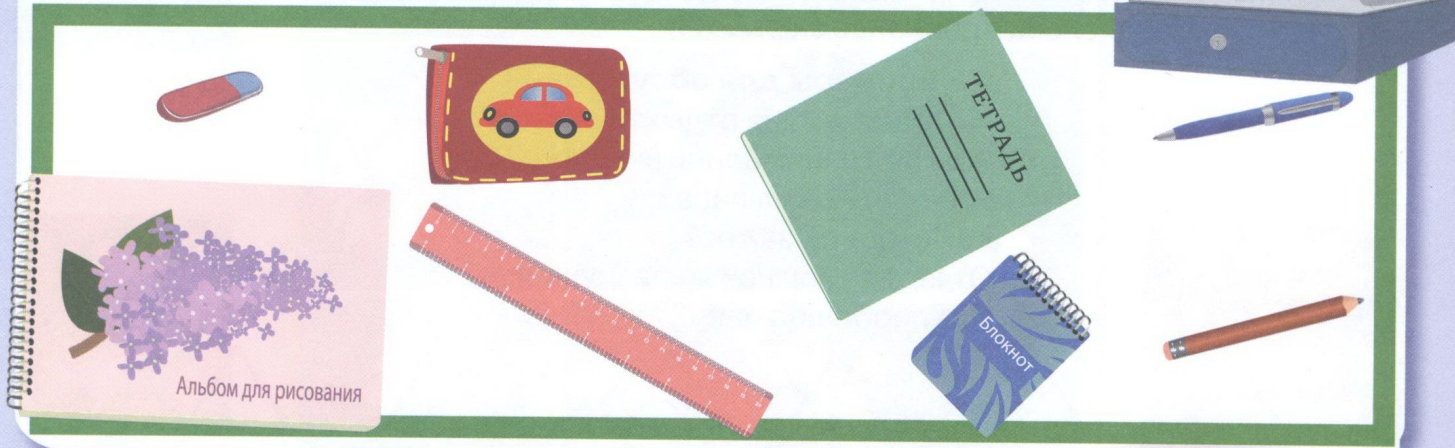
1

Упражнение «Обведи и назови»

Таня, Ваня и их друзья
готовятся к первому сентября.
Ваня идёт в первый класс.

Пора идти в магазин за покупками! Назови школьные принадлежности на витрине магазина. Обведи предметы, которые не были проданы. Известно, что:

- ✓ Ване купили предмет, который находится над линейкой;
- ✓ Воле купили предмет, который находится слева от карандаша;
- ✓ Глебу купили предмет, который находится в правом верхнем углу;
- ✓ Тане купили предмет, который находится под ластиком;
- ✓ Насте купили предмет, который находится слева от блокнота.



2

Упражнение «Запомни, повтори»

Рассмотри картинку.
Запомни, какие школьные
принадлежности купили родители
Ване, Тане, Воле, Насте
и Глебу.

Ваня

Таня

Воля

Настя

Глеб



3

Упражнение «Нарисуй и расскажи»

Вспомни, как зовут детей и какие школьные принадлежности купили каждому из них. Нарисуй эти принадлежности в соответствующих квадратах.



--	--	--	--	--

4

Упражнение «Найди, раскрась»

Глебу, Насте и Вове купили в магазине школьные рюкзаки. Найди, кому из детей какой рюкзак купили. Известно, что:

- ✓ на рюкзаке Глеба нет карманов;
- ✓ на рюкзаке Вовы изображена машинка;
- ✓ на рюкзаке Насти нет молнии;
- ✓ рюкзак с изображением мяча не купил никто.



Раскрась рюкзак Глеба красным, рюкзак Вовы синим, а рюкзак Насти жёлтым карандашом.

Упражнение «Сравни и обведи»

Ваня разложил на столе все письменные принадлежности, чтобы собрать пенал.

Рассмотри и сравни верхнюю и нижнюю картинки. Обведи на верхней картинке принадлежности, которые Ваня положил в пенал.

ДО



ПОСЛЕ



6

Упражнение «Выполни по образцу»

И в школе и дома ученику нужны ручки разного цвета. Не забудь положить их в свой пенал. С помощью разноцветных ручек выполни задание по образцу.



7

Упражнение «Отгадай слово»

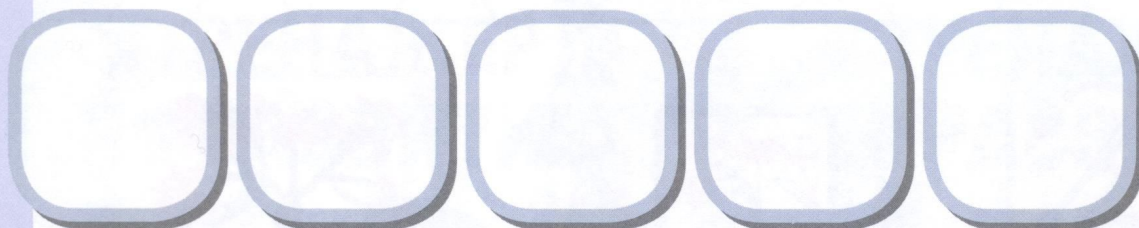
Б4

А3

В2

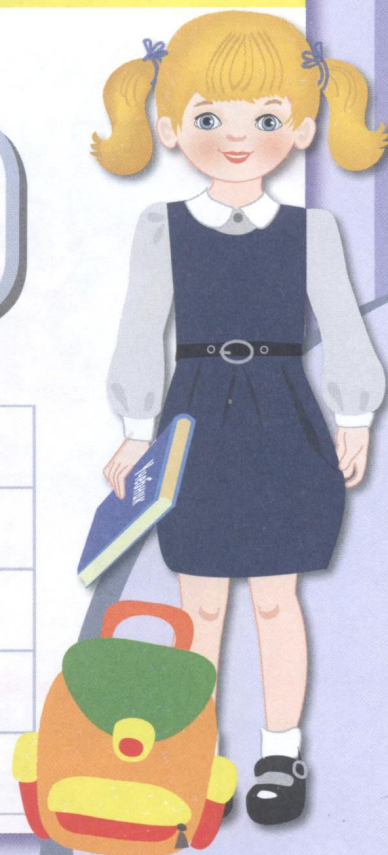
Г3

Д5



Чтобы хорошо учиться в школе, нужно быть внимательным. Найди в таблице нужные буквы, впиши их в пустые клетки, и ты узнаешь, как называется стол, за которым ученики сидят в школе.

	А	Б	В	Г	Д
1	Б	М	К	О	Л
2	Ф	И	Р	В	Н
3	А	Ш	У	Т	Г
4	Ю	П	М	К	О
5	Л	Д	Е	Ж	А



Послушай рассказ. Ответь на вопросы. Рассмотрите картинки. К какому фрагменту текста относится каждая из них? Обратите внимание на цвета треугольничков возле картинок. Раскрасьте белые треугольнички в порядке следования картинок по сюжету рассказа. Перескажи рассказ.

ВОЛШЕБНАЯ КИСТОЧКА

В этом году Ваня пошёл в первый класс. У мальчика появился настоящий школьный пенал. Ваня пользовался всем, что лежало в нём: и серебристой ручкой, и карандашом с ластиком на конце, и линейкой, только одна кисточка для рисования лежала без дела. Рисовал Ваня часто: и фломастерами, и цветными карандашами, и восковыми мелками, да только на выставку в классе его рисунки почему-то не попадали. Однажды вечером Ваня взял акварельные краски, вытащил из пенала кисточку и принялся за дело. Он нарисовал осеннее дерево в парке. Рисунок он отнёс в школу. На уроке рисования учительница собрала рисунки детей, чтобы выбрать самые лучшие из них. На этот раз рисунок Вани, наконец-то, попал на выставку.

— Как тебе удалось нарисовать такой красивый рисунок, Ваня? — спросила учительница.

— Да просто у меня в пенале оказалась волшебная кисточка, а в столе — волшебные краски, — ответил Ваня.

Учительница похвалила мальчика. С тех пор кисточка у Вани не лежала подолгу без дела.

Вопросы для обсуждения

- ✓ Кем первого сентября стал Ваня?
- ✓ Что лежало в пенале у Вани без дела?
- ✓ Почему мальчик решил нарисовать рисунок красками?
- ✓ Что сказала учительница про рисунок Вани?
- ✓ Чем закончилась эта история?

